

**Título: Práticas de ensino e estágio supervisionado do curso de Licenciatura em Computação: perspectivas atuais na formação docente e profissional do professor**

**Autor(es)** Angelo Augusto Coêlho Freire\*

**E-mail para contato:** angelo.freire@live.estacio.br

**IES:** FAA

**Palavra(s) Chave(s):** Estágio Curricular; Práticas Pedagógicas; Formação Profissional

### **RESUMO**

Este trabalho trata sobre Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Computação da Faculdade Estácio Atual da Amazônia na cidade de Boa Vista/RR. Destaca as experiências vivenciadas pelos acadêmicos do 6º Período do Curso orientadas pelo Professor Coordenador de Estágio. O trabalho teve como pressuposto teórico uma perspectiva do professor reflexivo sobre a prática profissional. O estudo traz pontuações sobre o estágio e práticas pedagógicas articuladas de forma interdisciplinar com as áreas do conhecimento em Informática na Educação. O relato visa explicitar o Projeto de Intervenção “Inclusão Digital” realizado com os alunos e professores da Escola Estadual Indígena Marechal Cândido Rondon, localizada no Município de Alto Alegre na Comunidade do Boqueirão, aproximadamente 80 quilômetros de Boa Vista, capital do Estado, cujo objetivo foi de proporcionar o desenvolvimento social, através da utilização das mídias educacionais e tecnológicas como ferramentas didáticas e pedagógicas na valorização da cultura local. O curso foi realizado no Laboratório de informática da própria escola, foram trabalhadas no curso noções básicas de Linux: editor de texto, apresentação eletrônica, planilha eletrônica e noções de Tux paint (aplicativo de criar desenhos no computador). Ao longo do curso, após estudar sobre as ferramentas disponíveis no Linux, os alunos desenvolveram uma atividade pedagógica onde utilizaram os recursos do BR office Impress (apresentação eletrônica), para produzir slides incluindo fotos e músicas regionais indígenas tiradas pelos próprios alunos de paisagens naturais nas proximidades da escola e fotos de atividades agrícolas e artesanais oriundas de sua Comunidade. Como forma de avaliação de resultados do projeto foi solicitado dos acadêmicos-estagiários os materiais produzidos pelos alunos em mídia, bem como uma apresentação em data show aos alunos e professores da escola campo, com explicações do desenvolvimento do trabalho e apresentação dos aplicativos do Linux educacional. Neste projeto, percebeu-se a relação de reciprocidade dos acadêmicos com a Comunidade Indígena, contribuindo com o que aprenderam no Curso e buscando atuar como agentes multiplicadores do uso das tecnologias na escola. Notou-se também, por parte dos alunos o domínio das ferramentas disponíveis no Linux educacional e o dinamismo nas metodologias inovadoras utilizadas na aplicação do projeto, que envolveu a aprendizagem cooperativa e colaborativa entre alunos e professores. Constataram-se algumas evidências positivas ao longo do Estágio Supervisionado: quanto às visitas aos locais de estágio, perceberam-se que nas atividades práticas, os acadêmicos apresentavam domínio de conteúdo, domínio dos recursos tecnológicos utilizados nos projetos, relacionamento interpessoal com os alunos e professores das escolas, assiduidade no agendamento das atividades na escola, organização de grupo na execução das atividades, desenvolvimento de práticas cooperativas e colaborativas no ensino, preocupação com a publicação e registro dos trabalhos realizados na escola com os alunos. Notaram-se também nos Relatórios de Estágio Curricular, os registros dos acadêmicos fazendo inferência às atividades pedagógicas realizadas numa perspectiva reflexiva da práxis do professor relacionando com autores já estudados nas disciplinas anteriores.